

Bonnes Pratiques Zéro Lèpre

Bonne pratique: *Renforcement des Capacités de Recherche pour le Personnel Soignant de la Lèpre - Népal*

Sous-thèmes

- Capacité opérationnelle
 - Personnel de santé

Public(s) Cible(s)

- Dirigeants Politiques
- Responsables de Programme
- Formateurs
- Personnel de santé
- Personnes affectées par la lèpre
- Donateurs

Contributeurs

S Anand, S Chaitanya, American Leprosy Missions
A John, Research and Training consultant

Messages Clés

Le personnel de santé impliqué dans les soins de la lèpre possède une richesse de connaissances et d'expérience qui reste souvent inexploitée car il n'a pas les compétences nécessaires pour documenter, analyser et partager ce qu'ils observent presque quotidiennement. Le renforcement systématique et continu des capacités de recherche pour les agents de santé sur le terrain dans les régions où la lèpre est endémique grâce à de véritables partenariats de recherche est un moyen efficace et efficient de générer de nouvelles connaissances et de bonnes pratiques dans le traitement de la lèpre et la gestion de la morbidité / invalidité, assurant ainsi la durabilité de l'expertise de la lèpre qui a une pertinence contextuelle pour les personnes d'un pays / d'une région.

Informateur clé / Date de Soumission

Shyamala Anand, Lalgadh Leprosy Hospital & Services Center, Népal
Mai 2019

Pays / Lieu

Népal / Lalgadh Leprosy Hospital & Services Center

Bonnes Pratiques Zéro Lèpre

Description de la Bonne Pratique

Introduction

Lalgadh Leprosy & Health Services Centre (LLHSC) est le seul hôpital de référence pour la lèpre tertiaire reconnu par le gouvernement dans la province endémique du Népal 2, qui représente plus du tiers des nouveaux cas de lèpre au Népal.

Le LLHSC organise chaque année environ 12 000 consultations sur la lèpre ainsi que de nombreux projets communautaires en faveur des personnes touchées par la lèpre. Le centre compte 108 employés qui dispensent des soins préventifs, curatifs et de réadaptation de qualité visant à éliminer la lèpre et à faciliter le développement communautaire et les droits de l'homme.

En 2017, le personnel a déclaré à l'organisation partenaire du LLHSC, American Leprosy Missions (ALM), que les chercheurs des pays développés prendraient leurs données et publieraient des articles, tandis que le personnel du LLHSC n'a jamais eu l'occasion d'assister à des conférences. Le personnel voulait apprendre la recherche afin de pouvoir comprendre et apprendre de son propre travail et être en mesure de le présenter également.

En réponse, ALM a lancé deux ateliers de méthodologie de recherche en 2018 au LLHSC pour le personnel clinique, paramédical, épidémiologique et de développement communautaire afin de permettre le développement de projets de recherche traitant des problèmes critiques de la lèpre.

Objectifs et méthodologie

1^{er} atelier sur la méthodologie de la recherche

Le premier atelier, qui s'est tenu pendant 5 jours en juin 2018, avait pour objectif de démystifier la recherche et de favoriser une culture d'apprentissage et un esprit d'enquête et d'innovation au LLHSC.

Les objectifs étaient de

- sensibiliser le personnel aux principes de la recherche, de
- renforcer les capacités d'identifier les opportunités de recherche et d'apprentissage, de
- permettre au personnel de chercher des réponses à leurs questions sur la lèpre par le biais de recherches simples.

La méthodologie était pratique et participative; les séances pratiques ont utilisé les données des dossiers hospitaliers et des entretiens avec des patients et d'autres membres de la communauté.

2^e atelier sur la méthodologie de la recherche

Le deuxième atelier, qui s'est déroulé sur 3 jours en août 2018, avait pour but de renforcer la culture de la recherche au LLHSC et de développer des projets de recherche.

Les objectifs étaient d'

Bonnes Pratiques Zéro Lèpre

- affiner les propositions de recherche, d'
- appliquer des outils statistiques appropriés et des méthodes d'analyse des données, de
- discuter des exigences budgétaires et autres exigences

La méthodologie était pratique et participative. Les participants ont travaillé à l'amélioration de leurs propositions sur la base des contributions des personnes ressources.

Mise en œuvre de Pratique

Le 1^{er} atelier sur la méthodologie de la recherche s'est concentré sur un programme qui a orienté 15 stagiaires à concepts et méthodes de recherche fondamentale (*voir l'annexe*).

Le 2^e atelier sur la méthodologie de recherche s'est concentré sur la collaboration avec 12 participants pour améliorer les plans d'étude, utiliser les outils de collecte de données appropriés, et estimer la taille des échantillons.

Logistique, infrastructure et coûts des ateliers

Les ateliers ont eu lieu au LLHSC, en utilisant sa salle de formation et son logement. Le travail sur le terrain a été organisé par le LLHSC.

Le coût des ateliers était environ 4 500 USD pour un atelier de 3 à 5 jours avec 12 à 15 participants et 2 à 3 personnes ressources.

Résultats—Production et Résultats

1^{er} Atelier sur la Méthodologie de la Recherche

Les résultats attendus du premier atelier étaient que les participants

- Comprendraient que la recherche n'est pas une activité exotique réalisée de manière isolée par quelques privilégiés mais quelque chose avec laquelle des travailleurs diligents et réfléchis peuvent s'engager dans le cadre de leur travail quotidien pour résoudre des problèmes ou en savoir plus sur une situation
- Comprendre les principes fondamentaux de la recherche
- Identifier les opportunités de recherche dans leur domaine de travail et développer des questions de recherche pertinentes
- Comprendre les outils de collecte de données et leur application
- Développer des concepts en utilisant les données secondaires disponibles / collecter des données primaires, et viser à soumission au Congrès international de la lèpre (ILC) 2019

Les commentaires ont indiqué que les participants comprenaient les principes de la recherche et reconnaissaient le programme du LLHSC comme une ressource d'apprentissage et des possibilités de recherche dans leurs propres domaines. Tous ont obtenu un score plus élevé au post-test qu'au pré-test; la plupart ont montré une amélioration remarquable.

Bonnes Pratiques Zéro Lèpre

Pour les résultats, à la suite de l'atelier, 12 concepts de recherche ont été développés:

1. Une évaluation de l'autonomisation des femmes dans les groupes d'auto-assistance MTN au Népal
2. Obstacles à l'achèvement de la polychimiothérapie (PCT) chez les femmes des zones rurales du Népal endémiques pour lepre
3. Une étude sur la charge de la stigmatisation de lepre chez personnes instruites au Népal
4. Une étude des problèmes rencontrés par les adolescents atteints de lepre
5. Une étude des enfants touchés par rapports de lepre pour la première fois à LLHSC
6. Evolution de temps en multibacillaire/ paucibacillaire rapport de patients de lepre enregistrement à centre de référence dans un district fortement endémique du Népal
7. Impact des chaussures commerciales par rapport aux chaussures en caoutchouc micro-cellulaire (MCR) pour prévenir les premiers ulcères dans un pied (pieds) sans sensation
8. Premiers symptômes de la PCT - voie de diagnostic et de traitement
9. État nutritionnel des patients adultes de lepre
10. Une exploration de la connaissance de la lepre parmi les patients lépreux nouvellement diagnostiqués et leurs contacts. Avons-nous besoin d'une nouvelle campagne de sensibilisation?
11. État nutritionnel des enfants affectés par la lepre
12. Impact des groupes entraide dans la réduction des ulcères récurrents de lepre

2^e Atelier sur la Méthodologie de la Recherche

Les résultats attendus du deuxième atelier étaient les suivants:

- les participants développent les concepts en propositions
- les plans d'étude soient améliorés, y compris des outils de recherche appropriés
- budgets et approbations éthiques soient discutées

Résultats comprenaient notamment la suivants:

- Les 12 projets ont été approuvés par les comités d'examen institutionnel et d'éthique du Népal et ont été financés par ALM
- Pour la première fois, le personnel a 12 projets de recherche en cours
- 9 études ont été acceptées pour présentation à l'ILC 2019

Leçons apprises

Ce qui a vraiment bien fonctionné; qu'est-ce qui a facilité cela?

- Un pré-test a évalué la familiarité des participants avec les concepts de recherche et l'animateur a commencé à un niveau très basique. Les explications en langue locale ont permis de surmonter les barrières linguistiques de quelques participants.
- la rétroaction écrite à la fin de chaque journée a aidé à adapter le contenu du lendemain aux besoins des participants
- l'accent était mis sur la compréhension du processus de recherche et le développement d'un niveau pratique de compétences pratiques, plutôt que sur les connaissances théoriques

Bonnes Pratiques Zéro Lèpre

- un deuxième atelier organisé dans les quelques mois suivant le premier a aidé à progresser et a indiqué l'engagement d'ALM et de LLHSC envers le renforcement des capacités de recherche.
- il était prévu qu'un soutien serait nécessaire pour mener à bien, rédiger et présenter des projets avec succès. Ces informations sont fournies par des personnes ressources via Skype / e-mails. Un **atelier de suivi est prévu en août 2019** pour l'analyse des données, l'élaboration de publications à soumettre aux revues identifiées et la préparation de l'ILC.
- le calendrier des ateliers, un an avant l'ILC, a donné une impulsion aux participants.

Ce qui n'a pas fonctionné; pourquoi ça n'a pas marché?

15 participants ont assisté au premier atelier, mais seulement 12 qui ont développé des études de recherche ont assisté au second. Tout le monde ne peut pas s'engager dans la recherche.

Reproductibilité et Évolutivité

La pratique a-t-elle été mise en œuvre dans plusieurs contextes? Non.

Quels effets à long terme peut-on obtenir si la pratique se poursuit dans le temps? Conservation de l'expertise en matière de lèpre là où elle est le plus nécessaire - au point de service.

Quelles sont les exigences pour maintenir la pratique dans le temps compte tenu des facteurs contextuels, du soutien institutionnel et des ressources humaines?

- engagement institutionnel à soutenir la recherche par le personnel
- ressources financières pour organiser des formations, envoyer du personnel à des conférences pour des présentations et pour la publication
- sélection des bonnes personnes pour la formation et les libérer du travail pour la formation
- accorder du temps pour la recherche pendant la journée de travail - peut-être quelques heures une semaine. Le personnel de santé aura du mal à travailler sur ses recherches après une journée de travail chargée.
- mentorat de nouveaux chercheurs pour développer des recherches de haute qualité

Conclusions

Comment les résultats ont-ils profité à la population?

La population cible était le personnel de santé: 15 ont été formés et 12 ont développé des projets de recherche dont 9 ont été sélectionnés pour être présentés à l'ILC 2019. C'est une réalisation remarquable pour une première exposition à la recherche. Avec un engagement soutenu, la recherche pourrait se développer comme une partie importante du travail du LLHSC et contribuer beaucoup à la connaissance de la lèpre.

Pourquoi cette intervention peut-elle être considérée comme une «bonne pratique»?

Bonnes Pratiques Zéro Lèpre

Les données du LLHSC sont une grande force pour la recherche. À ce jour, ces données ont été exploitées par des chercheurs universitaires non locaux et non en véritable partenariat de recherche avec le LLHSC.

Le renforcement des capacités de recherche du personnel de santé est une **pertinente** bonne pratique, car il permet au personnel de résoudre les problèmes rencontrés à son niveau grâce à la recherche en utilisant ses propres sources de données. En raison de cette appropriation, la recherche peut être **efficacement et efficacement** traduite en action immédiate au point d'impact maximal. Cette pratique est facilement **reproductible et durable** car elle alimente davantage de recherches et renforce l'expertise en matière de lèpre là où elle est le plus nécessaire.

Quelles recommandations peuvent être faites pour ceux qui ont l'intention d'adopter les «bonnes pratiques» documentées, ou comment peuvent-elles aider les personnes travaillant sur le(s) même(s) problème(s)?

- Faire de la recherche une partie de la culture de travail
- Commencer à renforcer les capacités de recherche du personnel de santé dans les zones à forte endémie, par le biais d'ateliers réguliers, d'un bon suivi et d'une «prise en main» / mentorat
- Des études multicentriques sur des questions similaires auront une pertinence contextuelle pour les personnes un pays/région
- Développer des partenariats de recherche véritables, où la recherche ne sont pas pour l'avancement de quelques-uns
- Engagements par toutes concernées vont multiplier le retour d'investissement plusieurs fois

Bonnes Pratiques Zéro Lèpre

ANNEXURE: Programme d'études 1^{er} Atelier sur la Méthodologie de Recherche

#	SUJET	THÈMES COUVERTS	OBJECTIF	MÉTHODE
1.	<i>Orientation à la recherche</i>	Qu'est-ce que la recherche? Pourquoi la recherche est-elle nécessaire? Différentes approches de la recherche	Démystifier la recherche et encourager le personnel à s'engager dans la recherche	Discussion, travail de groupe
2.	<i>Recherche qualitative et quantitative. Types différents de recherche</i>	Différence entre les deux et outils différents utilisés pour les deux. Autres catégories de recherche - termes et leur signification	Comprendre les outils de base et les termes utilisés dans la recherche	Conférence
3.	<i>Sélection d'un sujet</i>	Comment choisir un sujet utile, approprié et pertinent	Développer un sujet pour son propre concept / proposition	Démonstration Pratique
4.	<i>Revue de la littérature</i>	Exemples d'études similaires, répétition, besoin de savoir ce qui a été fait auparavant. Moteurs de recherche: PubMed / Medline, Google Scholar	Sensibilisation	Présentation PowerPoint
5.	<i>Développement d'une question de recherche</i>	Comment élaborer une question de recherche	recherche pour leur propre concept / proposition	Démonstration Pratique
6.	<i>Types de données, méthodes et outils de collecte de données, logiciel</i>	Efficace et méthodes appropriées de collecte de données	pour développer leurs propres outils de collecte des données et plans	discussion et travail pratique terrain
7.	<i>Statistiques et logiciels</i>	tests fondamental et logiciel	Sensibilisation	Lecture
8.	<i>échantillonnage</i>	méthodes d'échantillonnage	Sensibilisation	Lecture
9.	<i>l'éthique</i>	questions éthiques entourant recherche bio-médicale	Sensibilisation	Conférence
10.	<i>Rédaction d'une note conceptuelle, élaboration d'une proposition</i>	Sections d'une note conceptuelle et d'une proposition	Sensibilisation	Travaux pratiques
11.	<i>Différentes façons de partager les résultats</i>	Présentation PowerPoint, présentation d'affiches, articles à publier dans des revues scientifiques	Sensibilisation	Démonstration
12.	<i>Élaboration d'une note conceptuelle / proposition, avec des délais</i>	Développement individuel propositions avec calendrier	Pour démarrer leurs propres projets de recherche	Travaux pratiques

Les sujets dans les encadrés ombragés ont été abordés de manière plus approfondie pendant le 2^{ème} atelier lorsque les projets étaient en cours.

Bonne pratique: Renforcement des capacités de recherche pour le personnel soignant la lèpre- Népal